

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітній компонент                                                   | Вибірковий освітній компонент В 9.1<br><b>«Порівняльна педагогіка»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рівень ВО                                                            | перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми                    | 013 Початкова освіта / Початкова освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма навчання                                                       | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Курс, семестр, протяжність                                           | Денна 4 (7 семестр), 3 кредити ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Семестровий контроль                                                 | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)                         | 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мова викладання                                                      | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                                   | Кафедра теорії і методики початкової освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Автор ОК                                                             | <b>Радюк Інна Володимирівна</b> , доктор філософії (освітні, педагогічні науки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Короткий опис</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Вимоги до початку вивчення                                           | Базовий рівень знань із педагогічних наук та методик викладання у початковій школі; досвід здійснення педагогічних досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Що буде вивчатися                                                    | Базові положення із проблематики порівняльної педагогіки, актуальні напрямки змін у змісті, формах, методах виховання і навчання, шляхи підвищення ефективності освіти у розвинених країнах світу та в Україні.                                                                                                                                                                                               |
| Чому це цікаво/треба вивчати                                         | Курс спрямований на формування власної педагогічної позиції щодо виховного процесу; розширення кругозору та загальних знань в області педагогіки; формування досвіду самостійного і творчого аналізу та оцінки соціально-педагогічних явищ і ситуацій; формування педагогічного мислення, професійної самосвідомості. Вивчення курсу спонукає до постійної самоосвіти, що є показником професійного розвитку. |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | Здобувачі освіти зможуть навчитися здійснювати порівняльний аналіз систем освіти, з метою формування власних суджень та пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Здобувачі освіти зможуть в подальшій професійній діяльності використовувати набуті знання для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку, інноваційного мислення, провадження передових світових практик та впровадження новаторських ідей в освітній процес початкової школи.                                                                                                                |